MINISTERIO DA EDUCAÇÃO
FUNDAÇÃO UNIVERSIDADE FEDERAL DE RONDÔNIA
DEPARTAMENTO ACADÊMICO DE ENGENHARIA ELÉTRICA - PORTO VELHO

ATA DE REUNIÃO

Aos 04 dias do mês de maio do ano de 2021, às 14h00min, pela plataforma virtual https://meet.google.com/gsb-ajpz-wsy realizou-se a reunião do Núcleo Docente Estruturante do Departamento Acadêmico de Engenharia Elétrica da Fundação Universidade Federal de Rondônia, sob a Presidência da Profa. Viviane Barrozo e com o comparecimento dos membros do NDE, Profa. Dra. Mauren Pomalis Coelho da Silva e do Prof. Dr. Ciro José Egoavil Montero. A Profª Viviane iniciou a reunião cumprimentando a todos e deu inicio a **Pauta 1**- relato sobre o encontro solicitado pelo CAEE, ocorrido no dia 19 abril às 19:00hs para ouvir pontos abordados pelos acadêmicos e ex - acadêmicos do curso através do grupo dos alunos: **a. Reformulação do PPC: - Os alunos acreditam que um novo PPC é necessário, visto que o atual encontra-se, relativamente, defasado em relação as demandas atuais do mercado de trabalho;** - A professora Viviane explicou aos alunos que a reformulação vem sendo construída e que está na vigésima versão e que muitas discursões foram realizadas através de um diagnóstico com participação dos discentes que apontava as fragilidades do curso e a partir deste diagnóstico ocorreram os estudos, reuniões com grupos de trabalho. E, que a versão atual da grade ainda passará por mais discursões no âmbito do NDE, devido a Resolução n. 1, de 26 de março de 2021 que altera o Art. 9°, § 1º da Resolução CNE/CES 2/2019 e o Art. 6°, § 1º da Resolução CNE/CES 2/2010, que institui as Diretrizes Curriculares Nacionais dos Cursos de Graduação de Engenharia, Arquitetura e Urbanismo e a outra discursão sobre o aumento da carga horária, processo já instruído. A professora comentou que nesta fase é muito importante garantir qualidade do ensino com disciplinas que reflitam a realidade do mercado e das tecnologia atuais. A professora Viviane comentou com os presentes que a proposta do novo PPC também será apresentado para a comunidade acadêmica para ampla discursão e acolher as contribuições. Continuando, comentou que o curso tem apenas 10 anos e está amadurecendo entrando em outra fase. E necessita que os alunos se envolvam, abrace o curso. E que todas contribuições para o crescimento do curso são bem vindas. Todos os professores e chefia estão abertos ao diálogo. A professora Viviane, reforçou que deve haver parceria entre os professores e alunos para a construção do curso; E quando tiver dúvidas, questionamentos, procure a chefia ou professores, pois o diálogo evita desentendimentos. **b. Projetos de pesquisa e extensão: Os alunos alegam haver poucas ofertas voltadas à pesquisa e projetos;** A professora Viviane comentou com os alunos que todos os professores tem interesse em oferecer projetos de pesquisa e extensão, porém muitos docentes relatam que não encontram alunos para participar; não temos bolsas, mas podemos receber este aluno na pesquisa e extensão de forma voluntária. Por isso, a necessidade do diálogo para saber o que cada professor está desenvolvendo nas suas linhas de pesquisa; **c. Monitoria: Os alunos gostariam que houvessem monitores que pudessem lhes ajudar quando necessário, visto que nem sempre os mesmos conseguem assimilar/compreender todos os conteúdos por si só.** A professora Viviane comentou que este ano teve problemas de orçamento. Porém, neste momento o CAEE pode articular entre os acadêmicos este apoio para ajudar a compreender os conteúdos com plantão on line para dúvidas. Ou algum aluno que se prontifique a dar este suporte nesse momento; **d. Professores: Os alunos gostariam que os professores fossem mais compreensivos, especialmente nessa época de pandemia, além disso, há um forte pedido para que os docentes pensem com mais empatia ao proferir algumas falas que podem acabar por desestimular os discentes do curso;** A professora Viviane compreende o momento que todos estão passando discente/docente é necessário a empatia. É preciso o dialogar para construir um bom relacionamento e se as dificuldades de relacionamento persistirem, aconselhou os discentes a procurem a chefia ou algum outro professor que se identifique; Reforçou que o dialogo com respeito é importante para estabelecer a unidade, empatia; E que o curso precisa de ser abraçado por todos; **e. Trabalho e estudo: Os alunos em grande parte, trabalham e estudam, dessa**

forma pede-se que os horários das matérias sejam realocados se possível para tarde e noite, para que assim os acadêmicos que trabalham possam ter a oportunidade de concluir seu curso sem ter que abandoná-lo; A professora Viviane comentou com os alunos que os horários sempre são construídos com a participação do CAEE e o departamento é muito sensível a este ponto. Portanto, é importante que procure dialogar sobre os horários quando o departamento for fazer os horários; **f. Calouros: Os acadêmicos acreditam que deve haver uma maior atenção aos alunos novatos para que estes não desistam do curso, ações como: monitoria e verificação de rendimento disciplinar podem ser pontos chave para que menos alunos desistam do curso.** A professora Viviane comentou com os discentes que a parceria entre professores/alunos é importante para desenvolver ações junto aos calouros, e reforçou novamente que o curso está aberto a sugestões de acolhimento, pois essa ação pedagógica favorece a integração, estabelece vínculos, impacta positivamente no crescimento do curso; **Pauta 2 - Sugestão do professor Paulo de Tarso do preenchimento do plano de ensino no SIGAA e encaminhar o plano no formato pdf para o NDE;** Todos presentes concordam que os docentes preencham os planos diretamente no SIGAA, e encaminhe o pdf para o NDE realizar as análises, correções; O docente realizará as correções necessárias quando solicitadas no SIGAA e encaminhará, novamente os planos para serem submetidos a aprovação do CONDEP. Nada mais havendo a tratar, a Senhora Presidente deu por encerrada a reunião, da qual, para constar, eu, Mauren Pomalis Coelho da Silva, lavrei a presente Ata, que, lida e aprovada, vai por todos assinada eletronicamente.

Documento assinado eletronicamente por **MAUREN POMALIS COELHO DA SILVA**, **Membro da Comissão**, em 05/05/2021, às 15:10, conforme horário oficial de Brasília, com fundamento no art. 6º, § 1º, do Decreto nº 8.539, de 8 de outubro de 2015.

Documento assinado eletronicamente por **VIVIANE BARROZO DA SILVA**, **Docente**, em 05/05/2021, às 16:32, conforme horário oficial de Brasília, com fundamento no art. 6º, § 1º, do Decreto nº 8.539, de 8 de outubro de 2015.

Documento assinado eletronicamente por **CIRO JOSE EGOAVIL MONTERO**, **Membro da Comissão**, em 05/05/2021, às 16:55, conforme horário oficial de Brasília, com fundamento no art. 6º, § 1º, do Decreto nº 8.539, de 8 de outubro de 2015.

A autenticidade deste documento pode ser conferida no site http://sei.unir.br/sei/controlador_externo.php?acao=documento_conferir&id_orgao_acesso_externo=0, informando o código verificador **0661490** e o código CRC **A6569DE2**.